



T.C.
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNİN TANITIMI

1. BEÜN TIP FAKÜLTESİ GENEL TANITIMI

Bülent Ecevit Üniversitesi (BEÜN) 1992 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesi adıyla kurulmuş ve 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 6287 sayılı kanunun 18 nci maddesi uyarınca ismi Bülent Ecevit Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Üniversitenin kurulması sonrasında bölge ihtiyaçları değerlendirilerek Üniversite bünyesinde Tıp Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması için gerekli girişimlere başlanmış ve Tıp Fakültesi 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuştur.

Tıp Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi. içerisinde Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Sağlık Yüksek Okulu, Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinde bulunduğu Zonguldak – Ereğli karayolunun 8. km’ sinde, Batı Karadenizin olağanüstü doğal güzelliği içinde konuşlanmış tam bir sağlık kampüsü olan “İbn-i Sina Kampüsü”nde yer almaktadır.

2000-2001 eğitim-öğretim döneminde Yüksek Öğretim Kurulu onayı ile mezuniyet öncesi ve çeşitli anabilim dallarında mezuniyet sonrası tıp eğitimine başlanmıştır. İlk mezunlarını 2005-2006 eğitim-öğretim yılında vermiş olan Tıp Fakültesi halen Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimlerine bağlı 30 Anabilim dalı ve 12 Bilim dalı ile sonrası tıp eğitimi,

araştırma ve sağlık alanında bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile hizmet vermektedir. Ocak 2018 itibarıyla 51 profesör, 32 doçent, 59 yardımcı doçent, 190 araştırma görevlisi, toplam 332 akademik personel görev yapmaktadır. Tıp fakültesi bugüne kadar 584 pratisyen hekim, ve 430 uzman hekim yetişmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2000 yılında hizmet vermeye başlamış olup mevcut haliyle fiziki olarak yaklaşık 60.000 m2 kapalı alan sağlayan 5 bloktan oluşmuş bir yapı kompleksinde konuşlanmıştır. Bünyesinde yaklaşık 1700 çalışanı ile sadece bölge insanına 3. Basamak sağlık hizmeti sunmakla kalmayıp bölgenin ekonomik hayatına ciddi anlamda canlılık da getirmektedir. Hizmete girdiği dönemde 70 yatak kapasitesi olan Merkez, halen 55'i gününbirlik, 76'sı 3. basamak olmak üzere 80 yoğun bakım ve 464 yataklı servis olmak üzere toplam 600 yatak kapasitesi ve 14 ameliyathane ile hizmet vermektedir. Toplam 8 adet yoğun bakımda (Dahili, Cerrahi, Yeni Doğan, Çocuk Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi) 80 yatakla verilen yoğun bakım hizmeti önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır. Merkezimizde yılda yaklaşık 380.000 hastaya ayaktan, 67.000 hastaya gününbirlik yatış dahil, yatarak tedavi uygulanmaktadır.

Kuruluş ve yapılanma açısından ideal bir yol izlenmiş; fiziki koşulların geliştirilmesi ile birlikte yetişmiş insan gücü ve ekipman temini eşgüdümlü olarak yürütülmüştür. Bunun sonucu olarak kısa zamanda kaliteli, çağdaş ve bilimsel sağlık hizmeti verebilmenin gerekli alt yapısı büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bugün gelinen noktada daha şimdiden birçok örnek Tıp Fakültesine eşdeğer olabilmenin haklı gururu yaşanmaktadır.

2. BEÜN TIP FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçlarına ilişkin olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslar arası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir Fakülte olmayı hedeflemiştir.

Fakültemiz, Üniversitemizin de ilke edindiği Avrupa Yükseköğretim alanındaki iyileştirmeleri içeren Bologna süreci kapsamında başlayan kalite güvencesindeki uluslararası standartların (ESG 2015-European Standards and Guidelines), Türk Yükseköğretim Kurulu kurumsal dış değerlendirme ölçütlerine uyarlanması ile oluşturulan ulusal kalite güvence sistemini bölgesel/ulusal kültürümüzle birleştirerek kendi kalite güvencesi sistemini oluşturmayı

benimsemiştir. Kendi kalite güvencesi sistemi içerisinde tüm faaliyetlerini uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuat şartlarına uygun olarak yürütecek olan başta öğrencilerimizin ve tüm iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Bu bağlamda Fakültemiz tüm faaliyetlerinde;

1. Öğrenci merkezli Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi,
2. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programının yapısını, içeriğini, öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmek,
3. Fakültemiz Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası eğitim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akredite edilmesine,
4. Fakültemizin araştırma olanaklarını geliştirmek ve etki değeri yüksek, rekabetçi yayın sayılarını artırmak.
5. Fakültemizin sağladığı kurumsal hizmetlerin güncellenmesi
6. Tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,
7. Süreçleri tanımlanmış, sürekli değerlendirme ve iyileştirmeye dayalı ve katılımcı bir yönetim anlayışını,
8. Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti verme anlayışını,
9. Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmeyi,
10. Üniversitemize aidiyetlik bilincini yerleştirme anlayışını,
11. Etkin kaynak kullanımını benimsemiştir.

Tüm çalışanların sahiplendiği bu sistemin ilkeleri,

- Başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti,
- Süreç odaklı operasyon yönetimi,
- Düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı,
- Kaynakların etkin kullanımı olarak belirlenmiştir.

Bu çerçevede Kalite Hedeflerimiz aşağıdaki gibidir.

- Akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların kalite güvence süreçlerinde aktif rol alması

- Kalite güvence sürecinde, uygulamalarda oluşabilecek sorunların öngörülmesi ve bunlara yönelik gerekli tedbirlerin alınması,
- İstihdamda ve çalışma ortamında her türlü ayrımcılığın önlenmesi ve Anayasa'nın 10'uncu maddesinde de yer alan "Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir." ilkesine sıkı sıkıya bağlı olunması,
- Kalite güvence süreçlerinin sürekli güncellenmesi, açıklanması ve tüm paydaşlara açık tutulması ve bu süreçlere iç ve dış paydaşların katılımlarının geleneksel hale getirilmesidir.

3. MİSYON

Ulusal ve uluslararası standartlar kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan, kurumsal temel değerlere sahip, topluma sağladığı katkı faaliyetleri ile öne çıkan, kurum olarak yönetim sistemini nitelik, nicelik olarak devamlı geliştiren ve etkin, verimli, rekabetçi, girişimci ve paylaşımcı özellikleriyle önde gelen bir fakülte olmaktır.

4. VİZYON

Çağdaş nitelikte tıp eğitimi, araştırma, sağlık hizmeti sunmak, ulusal ve uluslararası ölçekte saygın tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

5. TEMEL DEĞERLERİ

Mükemmelliği, evrenselliği, doğruluğu, güvenirliliği, paylaşımcılığı, hesap verebilirliği, katılımcılığı, şeffaflığı, sosyal sorumluluğu, bilimsel etiği ve akademik düşünce ve ifade özgürlüğünü ilke edinmektir.

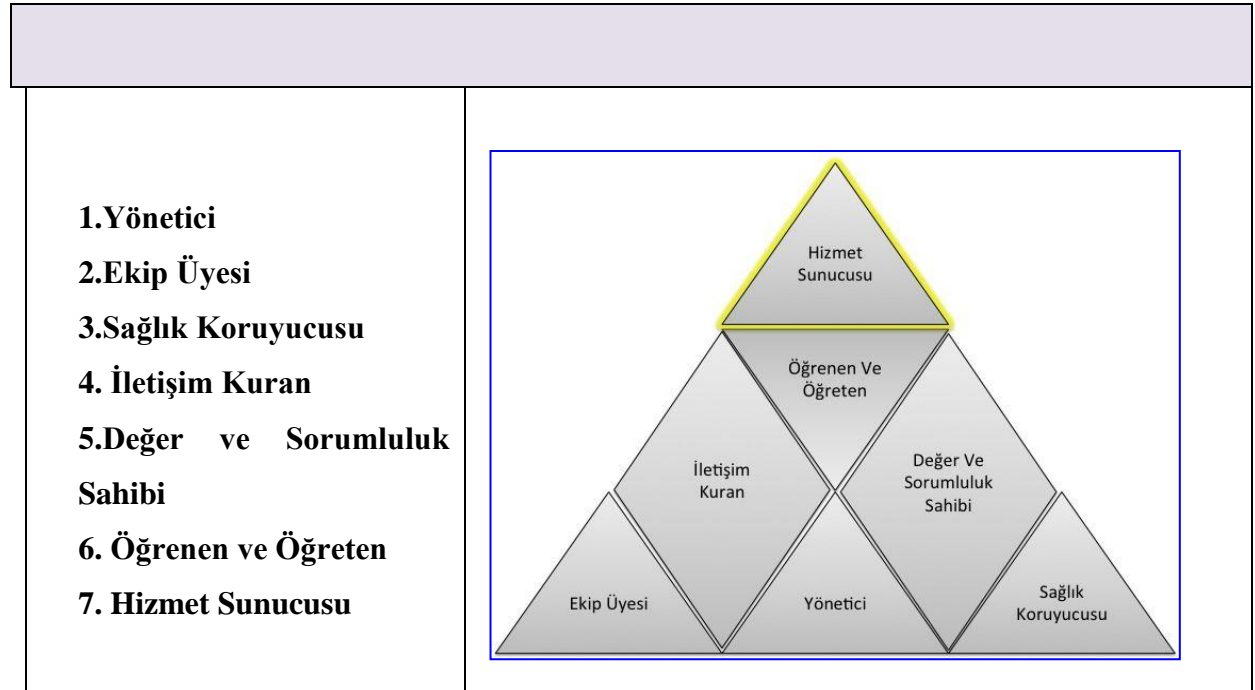
6. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ PROGRAMININ AMACI

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Programının amacı; uzmanlık alanında sağlıkla ilgili tüm süreçlerde bütüncül bir biçimde biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım sergileyen; tıp tarihi bakış açısı ile hekimlik kimliği ve bilinci gelişmiş; hekimliği sadece

teknik anlamda ele almayıp, hekimlik uygulamalarını insani ve mesleki değerler doğrultusunda, bilerek ve kanıta dayalı olarak yapan, aynı zamanda eleştirel yaklaşımla reflektif düşünebilen, sürekli insani, mesleki ve bireysel gelişme/geliştirme gücüne sahip; bireysel ve mesleki rollerinin, niteliklerinin, potansiyelinin, sınırlılıklarının, sorumluluklarının ve haklarının farkında olan; ulusal ve uluslararası sağlık sistemleri ve politikaları ile sağlıkla ilgili tüm yönetsel süreçleri bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme yaklaşımı ile bireysel ve toplumsal faydayı önceleyecek şekilde değerlendiren, değişime ve gelişmeye zorlayan nitelikte uzman hekimlerin yetiştirilmesidir.

7. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ PROGRAM ÇIKTILARI

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi uzmanlık eğitim programının yetkinlikleri; uzmanın toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekilde uzmanından beklenen 7 temel rol üzerinden 27 genel yetkinlik tanımlanmıştır.



“YÖNETİCİ” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

1. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
3. Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunur.
4. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar

“EKİP ÜYESİ” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

5. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
6. Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
7. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.

“SAĞLIK KORUYUCUSU” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

8. Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

“İLETİŞİM KURAN” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

9. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.
10. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.

“DEĞER VE SORUMLULUK SAHİBİ” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

11. Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri çocuk, aile, ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda toplum yararına kullanır.

“ÖĞRENEN VE ÖĞRETEN” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

12. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.

13. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.

14. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.

15. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar, bilimsel toplantılarda sunar.

16. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir

17. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.

18. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir.

19. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.

20. Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.

21. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.

22. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.

23. Sağlık alanına yönelik yaptığı çalışmalarda doğru istatistiksel yöntemleri seçer ve uygular, doğru yorumlar. Analiz ve sentez yapar.

24. Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

25. Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.

“HİZMET SUNUCUSU” OLARAK BEÜN TIP FAKÜLTESİ UZMANI

26. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir.

27. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir.

8. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ PROGRAMININ ANA YAPISI

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet sonrası tıp eğitim programı; Kalite Odaklı,

Yetkinliklere Dayalı,

Avrupa Yüksek Öğretim alanı yaratmayı hedefleyen Bologna sürecinin benimsediği (Türkçe eğitim yapan, araştırma içeren, milli değerleri olan, öğrenci hareketliliğini kapsayan, yaşam boyu öğrenmeyi içeren),

Yükseköğretim Yeterliliklerini İçeren ulusal çerçeve eğitim programına uygun,

Program Güncelleme Sisteminin olduğu Çağdaş Eğitim müfredatı (öğrenci odaklı, probleme dayalı, entegre, topluma dayalı, seçmelilerin olduğu, sistematik çağdaş eğitim sistemi) içeren,

Uzmanlık alanında tıbbi bilgi, mesleki beceriler, araştırma içeren, insani, toplumsal ve mesleki değerlerin kazandırıldığı, profesyonellik, mesleki gelişme ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin yetkinliklerin kazandırılması için tasarlanmış entegre,

Program değerlendirme sistemi olan,

TUKMOS (Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma Ve Standart Belirleme Sistemi)'un Tıpta Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatını Kapsayacak şekilde,

Dünya Tıp Eğitim Federasyonunun istediği nitelikli uzman hekimler yetiştirecek bir eğitim programdır.

Tıpta uzmanlık eğitimi her bir anabilim/bilim dalının eğitim programına göre 3-5 yıl arasında değişmektedir.

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Programı olan anabilim/bilim dalları aşağıda gösterilmiştir.

**9. BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK
EĞİTİMİ PROGRAMLARI**

UZMANLIK ALANI
ACİL TIP
ADLİ TIP
AİLE HEKİMLİĞİ
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
ÇOCUK CERRAHİSİ
ÇOCUK GASTROENTEROLOJİSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON
GASTROENTEROLOJİ
GENEL CERRAHİ
GÖĞÜS HASTALIKLARI
GÖZ HASTALIKLARI
HALK SAĞLIĞI
HEMATOLOJİ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
İÇ HASTALIKLARI
JİNEKOLOJİK ONKOLOJİ CERRAHİSİ
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
KARDİYOLOJİ
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
NÖROLOJİ
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ
RADYOLOJİ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
TIBBİ BİYOKİMYA
TIBBİ GENETİK
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
TIBBİ ONKOLOJİ
TIBBİ PATOLOJİ
ÜROLOJİ

**10. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİM
PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ**

- 1- Kalite odaklı ve mezuniyet yetkinliklerini kazandırmayı amaçlayarak planlanmış,
- 2- Sistemler temelinde normal yapı ile öncelikli bölgesel/ulusal sağlık sorunları ve semptom/durum başvuru nedenleri temelinde belirlenmiş,
- 3- Eğitim programlarının tüm aşamalarında, davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, sağlık hukuku, toplumsal ve etik öğeler ile temel hekimlik uygulamalarına ilişkin uygulamaların olduğu,
- 4- Analitik ve eleştirel düşünmeyi geliştirecek, kanıta dayalı ve bilimsel araştırma yöntemlerini içeren,
- 5- Öğrencilerin eğitim gereksinimleri konusunda özdeğerlendirme yapabilme, uygun bilgiye ulaşma, tanımlama, analiz ve sentez yapabilme konularında kendi eğilimlerine ve ilgi alanlarına uygun konularda mesleki ve alan dışı seçmeli etkinlikleri, sosyal toplulukları, serbest çalışma saatlerini içeren yapıda,
- 6- Toplum sağlığına yönelik ekip çalışmaları, eğitim etkinlikleri, toplum sağlığı ve alan çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri içeren,
- 7- Öğrencilerin sağlık çalışanlarıyla beraber ekip üyesi olarak gelişimlerini tamamlamaları için toplum sağlığı ile aile sağlığı merkezlerinde ve hastanede özel çalışma modüllerinin yer aldığı,
- 8- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenci ve öğrenme odaklı olduğu ve çeşitlilik gösterdiği,
- 9- Kalite odaklı, sistematik ve sürekli program değerlendirme ve güncelleme sistemi olan,
- 10- Akademik ve sosyal danışmanlık sistemlerini içeren sistematik bir eğitim programdır.

11. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Fakültenin mezuniyet öncesi tıp eğitim programında TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Buna göre öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE); Sunum, Seminer, Olgu tartışması, Makale tartışması, Dosya tartışması, Konsey, Kurs, Diğer (Mortalite ve morbidite toplantıları, sabah raporu. Geriye dönük olgu çözümlene ve değerlendirme sürecidir.)

Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE); Yatan hasta bakımı, Vizit, Nöbet, Girişim, ameliyat, Ayaktan hasta bakımı

Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE); Yatan hasta takibi, Ayaktan hasta/materyal takibi, Akran öğrenmesi, Literatür okuma, Araştırma, Öğretme, İnternet üzerinden öğrenme süreçleri, Rol modelleme, Uzmanlık Öğrencisi Karnesi Uygulaması

12.BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Fakültenin tıpta uzmanlık eğitim programında ölçme-değerlendirme yöntemleri olarak eğitim alanının değerlendirilmesinde kullanılacak başlıca ölçme ve değerlendirme yöntemleri:

Beceriye Değerlendirmek için; Mini Klinik Değerlendirme Sınavı, Girişimsel Becerilerin Doğrudan Gözlemlenmesi, 360 Derece Değerlendirme, Portfolyo, Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavlar yapılmaktadır.

Profesyonellik için; Mini Değerlendirme Sınavı (Doktor hasta ilişkileri, yansıtıcı (eleştirel) beceriler, zaman yönetimi, kişilerarası ilişkiler değerlendirilir)

Bu kapsamda öğrencinin hastayı aktif olarak dinlemesi, hastaya saygılı davranması, görüşme esnasında zamanı iyi kullanması, meslektaşları ile iletişimi, kurallara uygun davranması gibi temel davranış değerlendirilmektedir.

Bilgiye Değerlendirmek için; Yazılı Sınavlar, Sözlü Sınavlar, Ödevler, Vaka Sunumları şeklinde yapılmaktadır.

Eğitim veren anabilim/bilim dalı her bir konu/yetkinlik için temel yöntem/yöntemlerden en az bir/birer olmak kaydıyla istediği yöntem/yöntemleri seçip uygulama inisiyatiline sahiptir. Tüm uzmanlık öğrencileri altı ayda bir kez program sorumlusu tarafından “Program Yöneticisi Kanaat Formu”ndaki yeterliklerine göre değerlendirilmektedir.

13. BEÜN TIP FAKÜLTESİ EğİTİM DİLİ VE TÜRÜ

Eğitim dili Türkçe’dir. Tam Zamanlı Öğretim

14. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET KOŞULLARI

Tıp fakültesinin Anabilim/bilim dalının eğitim programında yer alan eğitim müfredatını başarılı olarak bitiren ve uzmanlık tezini tamamlayan uzmanlık öğrencisi yapılan tez savunma ve uzmanlık sınavından başarı ile geçenler uzman olmaya hak kazanır. Tıp Fakültesi uzmanları, uzmanlık diplomalarını iki yıllık zorunlu hizmetlerini tamamladıktan sonra T.C. Sağlık Bakanlığı onayı ile alırlar.

15. BEÜN TIP FAKÜLTESİ KAZANILAN DERECE VE ÜST KADEMEYE GEÇİŞ

Tıpta Uzmanlık Derecesi
YÇ-AYA:3 AYÇ-YBÖ: 8

16. BEÜN TIP FAKÜLTESİ MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi uzmanlık eğitimini tamamlayan uzmanları, iki yıllık zorunlu hizmet için T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen kura ile, kamu hastanelerinin sağlık birimlerinde çalışırlar. Üniversitelerin tıp fakültelerinde akademik kariyer yapabilirler, Sağlık Bakanlığı’na bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde, özel sağlık kuruluşları, özel ofislerinde çalışabilirler. Araştırma laboratuvarlarında, ilaç endüstrisinde görev alabilirler. Eđitici kadrolarında ve idari görevlerde yer alabilirler. Yan dal uzmanlık sınavı ile yan dal

uzmanlığına veya üniversitelerde doktora programlarına ilerleyebilirler.

17. BEÜN TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ORTAMLARI

Bülent Ecevit Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yatak kapasitesi 600 olup 464 yatak servis hastaları için kullanılmaktadır. 80 yatak yoğun bakım yatağı olup diğer yataklar günü birlik tedavi için kullanılmaktadır. Üniversite hastanesinde hasta hizmeti ile ilgili altyapı olanakları (servis yatak sayıları, yoğun bakım yatak sayıları, acil servisin alt yapısı, Birimlere Göre Muayene sayısı, Günübirlik Başvuru Sayısı, Günübirlik Yatan Sayısı, Branşa Yatan Hasta Sayısı, Yatılan Gün Sayısı, Ameliyat Sayısı, Normal Doğum Sayısı ve Sezaryen Sayısı) ile son bir yıl içindeki sunduğu hizmetler aşağıda sunulmuştur.

Muayene Sayısı	Günübirlik Başvuru Sayısı	Günübirlik Yatan Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Gün Yatılan Sayısı	Ameliyat Sayısı (A Grubu)	Ameliyat Sayısı (B Grubu)	Ameliyat Sayısı (C Grubu)	Ameliyat Sayısı (D-E Grubu)	Doğum/Sezeryen
378999	31364	6558	35577	153119	1190	4133	3997	3199	90/8 57

Tablo 7.10: Klinik öğrenme ortamı alt yapısı ve olanaklarının sayısı ile donanım verileri

BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİN YAPILDIĞI AMFİ/SINIFLAR		
Amfi/Sınıf	Bulunduğu Yer	Öğrenci Sayısı
Dönem I Amfisi	Dekanlık Binası 3. Kat	299
Dönem II Amfisi	Dekanlık Binası 3. Kat	198
Dönem II Amfisi	Dekanlık Binası 3. Kat	137
Konferans Salonu A	Dekanlık Binası 2. Kat	262

Konferans Salonu B	Dekanlık Binası 2. Kat	256
Konferans Salonu Şebnem Kargı	BEUN SUAM Giriş Kat	235
Derslik	Dekanlık Binası 3. Kat	4x40
Derslik	Dekanlık Binası 2. Kat	2x40
Derslik	Dekanlık Binası zemin Kat	3x40
Derslik	BEUN SUAM	9x40-60
Toplantı Salonu	BEUN SUAM	11x10-25
Toplantı Salonu	Dekanlık Binası	10x10-20
Fakülte derslik ve hizmet alanlarında, projeksion cihazı ve perdesi, aydınlatma ve havalandırma sistemi, amfilerde ve konferans salonlarında ses sistemi, yaka mikrofonu, duvar saati mevcut olup hizmet alanlarının camları filmle veya perde ile kaplıdır. Aylık periyodik olarak fakülte hizmet alanları durum tespit komisyonunca kontrolleri yapılmaktadır.		

Ayrıca Dekanlık ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde aşağıdaki laboratuvar ve üniteler mevcuttur. Bu laboratuvarlarda biyogüvenlik koşulları sağlanmıştır.

- Anatomi Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı
- Biyofizik Laboratuvarı
- Biyokimya İdrar Laboratuvarı
- Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Hemodiyaliz Ünitesi
- Elektroterapi – Jimnazyum Üniteleri (FTR)
- Endokrin Test Laboratuvarı
- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Farmakoloji Laboratuvarı
- Fiziyoloji Laboratuvarı
- Gastroenteroloji Laboratuvarı
- Genel Cerrahi Endoskopi Laboratuvarı

- Göğüs HastBronkoskopi Laboratuvarı
- Hematoloji – Onkoloji Laboratuvarı
- Histoloji Laboratuvarı
- Histoloji İmmünohistokimya Laboratuvarı
- Histoloji Elektron Mikroskopisi Doku Takip Laboratuvarı
- İmmünoloji Laboratuvarı
- İşitme ve Denge Bozuklukları Araştırma Merkezi
- Kan Bankası
- Klinik Nörofizyoloji EEG-EMG Laboratuvarı
- Makroskopi Ünitesi
- Mikrobiyoloji Laboratuvarları
- Multidisiplin Laboratuvarı
- Nükleer Tıp Görüntüleme Merkezi
- Nükleer Tıp PET-CT Ünitesi
- Radyasyon Onkolojisi Ünitesi
- Radyoloji Görüntüleme Ünitesi
- Solunum Fonksiyon Testleri Laboratuvarı
- Tıbbi Biyoloji Araştırma Laboratuvarı
- Tıbbi Biyoloji Comet Laboratuvarı
- Tıbbi Genetik Sitogenetik Analiz Laboratuvarı
- Tıbbi Genetik Moleküler Genetik Laboratuvarı
- Tıbbi Patoloji Histopatoloji Laboratuvarı
- Tıbbi Patoloji Histokimya – İmmünohistokimya Laboratuvarı
- Tıbbi Patoloji İmmünofloresans Ünitesi
- Tıbbi Patoloji Sitopatoloji Laboratuvarı
- Tıbbi Patoloji Moleküler Patoloji Laboratuvarı
- Tıbbi Patoloji Mikrofotografi ve Görüntü Analizi Ünitesi
- Uyku Laboratuvarı

Fakültenin tıpta uzmanlık öğrencilerinin kullanabilecekleri diğer ortam ve olanaklar aşağıda listelenmiş olup yeterli düzeydedir.

Yemekhane: Hastane yemekhanesinden ücretsiz yararlanmaktadır.

Kantin: Hastane içerisinde bulunan kafeteryadan, klinik katlarda bulunan mini kantin hizmetlerinden faydalanabilmektedirler.

Spor Alanı: Klinik dönem öğrencilerinin spor faaliyetleri yapmalarına yönelik olmak

üzere İbn-i Sina Kampüsü içinde açık ve kapalı basketbol, voleybol ve alan tenisi alanları ile tıp fakültesi binası zemin katında iki adet masa tenisi, açık alanda bulunan alan tenisi ve basketbol alanı bulunmaktadır.

Dinlenme Odası: Tıpta uzmanlık öğrencileri için hastane içerisinde her anabilim dalında en az bir odası mevcuttur.

Çalışma Odası: Hastaneye 2 dakika uzaklıkta bulunan 7/24 hizmet veren günde 3 kez (saat 09-16-23) çorba verilen merkez kütüphanesi mevcuttur. Hastane içerisinde yeterli sayıda toplantı salonu ve derslikler mevcuttur.

18. BEÜN TIP FAKÜLTESİ ADRES VE İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı İbn-i Sina Kampüsü 67600
Esenköy/Kozlu ZONGULDAK

Web Adresi: beuntipfakultesi@beun.edu.tr

Tel: +90 372 2612025

Fax: +90 372 2610264

Fakültenin bu eğitim programıyla ulusal yeterlikler çerçevesinde sağlık alanında bilgi, beceri ve profesyonellik yeterliklerine ulaşmış; yönetici, ekip üyesi, sağlık koruyucusu, iletişim kuran, değer ve sorumluluk sahibi, öğrenen ve öğreten, hizmet sunucusu yetkinliklere sahip uzman hekimler yetiştirmeyi hedeflenmiştir.