

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

HAFTA KONULAR

1. Sınıfın haftalık ders programını edinerek uygulama dosyasına koyar. 2. Sınıfın öğrenci listesini edinerek uygulama dosyasına koyar. 3. Sınıfın yıllık ve ünite planlarını alarak inceler ve uygulama dosyasına koyar. 4. Sınıf öğretmeninden ve/veya okul yönetiminden öğrenci kişisel dosyalarını alarak inceler ve uygulama dosyasına koyar. 5. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri (573 sayılı Kanun Hükmünde Kararname, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği-2006, 25883 sayılı MEB Özel Özel Eğitim Kursları Yönetmeliği, 5378 sayılı Özürlüler Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun özlük haklarıyla ilgili bölümleri) edinerek inceler ve uygulama dosyasına koyar. 6. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.

2. Hafta

1. Pazartesi ve Salı günü yapılan günlük ders planlarından iki farklı dersin planını inceler ve uygulama dosyasına koyar. 2. Pazartesi ve Salı gününe ait incelemiş olduğu günlük planları "Ben olsaydım nasıl yapardım?" şeklinde düşünür ve planladığı şeklini yazarak uygulama dosyasına koyar. 3. Sınıf ortamına ilişkin "en az iki farklı derste" anekdot kaydı (en az 15 dakika, en fazla 20 dakika olacak şekilde) tutar. Tuttuğu kayıtları ABC kaydına dönüştürür. 4. Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda gelişim alanlarını (bilişsel-akademik, iletişim, sosyal, motor, özbakım, günlük yaşam, meslek, vb.) dikkate alarak "en az iki öğrenci" için "tüm gelişim alanlarına" ilişkin kaba değerlendirme formlarını doldurur. 5. Sınıfta bulunan araç-gereçlerden en az iki tanesini araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar. 6. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.

3. Hafta

1. Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda gelişim alanlarını (bilişsel-akademik, iletişim, sosyal, motor, özbakım, günlük yaşam, meslek, vb.) dikkate alarak "en az iki öğrenci" için "tüm gelişim alanlarına" ilişkin kaba değerlendirme formlarını doldurur. 2. İkinci haftada yapılmış olan anekdot kayıtlarını dikkate alarak, "tek bir öğrenciye yönelik" arttırılmak ya da azaltılmak istenen davranışa ilişkin "farklı derslerde, en az iki" anekdot kaydı (en az 15 dakika, en fazla 20 dakika olacak şekilde) tutar. Tuttuğu kayıtları ABC kaydına dönüştürür. 3. Davranış kayıtlarının sonunda, öğrenci için arttırılmak ya da azaltılmak istenen davranışı belirleyerek, haftanın sonunda uygulama danışmanına bildirir ve onayını alır. 4. Pekiştireç belirleme listesini sınıftaki her öğrenci için doldurur. 5. Sınıfta bulunan araç-gereçlerden en az iki tanesini araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar. 6. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.

4. Hafta

1. Belirlediği davranış için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek davranış değiştirme programını hazırlar. 2. İkinci ve üçüncü haftada doldurduğu kaba değerlendirme formlarının tamamlanmış halini arkadaşlarıyla paylaşır. Arkadaşlarının doldurduğu kaba değerlendirme formlarını da edinerek dosyasına koyar. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve

konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).

5. Hafta 1. Hazırladığı davranış değiştirme programının son düzeltmelerini yaparak uygulama danışmanından uygulamaya başlama onayını alır. 2. Belirlediği davranışa ilişkin öğrencinin başlama düzeyi verilerini toplamak için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Kaba Değerlendirme Formu sonuçlarına, öğrencinin gereksinimlerine ve öğretmen görüşlerine dayalı olarak öğretimini yapacağı bir sosyal beceri seçer. Seçtiği beceri için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek sosyal beceri öğretim programını hazırlar. 4. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 5. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

6. Hafta 1. Hazırladığı davranış değiştirme programının son düzeltmelerini yaparak uygulama danışmanından uygulamaya başlama onayını alır. 2. Belirlediği davranışa ilişkin öğrencinin başlama düzeyi verilerini toplamak için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Kaba Değerlendirme Formu sonuçlarına, öğrencinin gereksinimlerine ve öğretmen görüşlerine dayalı olarak öğretimini yapacağı bir sosyal beceri seçer. Seçtiği beceri için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek sosyal beceri öğretim programını hazırlar. 4. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 5. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

7. Hafta 1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programının son düzeltmelerini yaparak uygulama danışmanından uygulamaya başlama onayını alır. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

8. Hafta 1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Belirlediği sosyal beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

9. Hafta

1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Belirlediği sosyal beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

10. Hafta

1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Belirlediği sosyal beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

11. Hafta

1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Belirlediği sosyal beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

12. Hafta

1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Belirlediği sosyal beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

13. Hafta

1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Belirlediği sosyal beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

14. Hafta

1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2. Hazırladığı sosyal beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların günlük planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4. Hazırladığı her

günlük plan için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

HAFTA KONULAR

1. Sınıfın haftalık ders programını edinerek uygulama dosyasına koyar. 2. Sınıfın öğrenci listesini edinerek uygulama dosyasına koyar. 3. Sınıfın yıllık ve ünite planlarını alarak inceler ve uygulama dosyasına koyar. 4. Sınıf öğretmeninden ve/veya okul yönetiminden öğrenci kişisel dosyalarını alarak inceler ve uygulama dosyasına koyar. 5. Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda gelişim alanlarını (bilişsel-akademik, iletişim, sosyal, motor, özbakım, günlük yaşam, meslek, vb.) dikkate alarak “en az iki öğrenci” için “tüm gelişim alanlarına” ilişkin kaba değerlendirme formlarını doldurur. 6. Bir önceki dönem ara sınavlar ve dönem sonu sınavında hazırladığı araç-gereçlerin araç-gereç inceleme formlarını dosyasına koyar. 7. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.

1. Pazartesi ve Salı günü yapılan ders planlarından iki farklı dersin planını inceler ve uygulama dosyasına koyar. 2. Pazartesi ve Salı gününe ait incelemiş olduğu ders planları “Ben olsaydım nasıl yapardım?” şeklinde düşünür ve planladığı şekli yazarak uygulama dosyasına koyar. 3. Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda gelişim alanlarını (bilişsel-akademik, iletişim, sosyal, motor, özbakım, günlük yaşam, meslek, vb.) dikkate alarak “en az iki öğrenci” için “tüm gelişim alanlarına” ilişkin kaba değerlendirme formlarını doldurur. 4. Sınıfta bulunan araç-gereçlerden en az iki tanesini araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar. 5. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.

1. Birinci ve ikinci haftada doldurduğu kaba değerlendirme formlarının tamamlanmış halini arkadaşlarıyla paylaşır. Arkadaşlarının doldurduğu kaba değerlendirme formlarını da edinerek dosyasına koyar. 2. Kaba Değerlendirme Formu sonuçlarına, öğrencinin gereksinimlerine ve öğretmen görüşlerine dayalı olarak öğretim yapacağı bir kavram seçer. Seçtiği kavram için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek kavram öğretim programını hazırlar. 3. Pekiştirici belirleme listesini sınıftaki her öğrenci için doldurur. 4. Sınıfta bulunan araç-gereçlerden en az iki tanesini araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar. 5. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.

1. Hazırladığı kavram öğretim programının son düzeltmelerini yaparak uygulama danışmanından uygulamaya başlama onayını alır. 2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). 3. Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).

5.
Hafta

1.Belirlediği kavrama ilişkin öğrencinin başlama düzeyi verilerini toplamak için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 2.Kaba Değerlendirme Formu sonuçlarına, öğrencinin gereksinimlerine ve öğretmen görüşlerine dayalı olarak öğretimini yapacağı bir beceri seçer. Seçtiği beceri için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek beceri öğretim programını hazırlar. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

6.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri öğretim programının son düzeltmelerini yaparak uygulama danışmanından uygulamaya başlama onayını alır. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

7.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Belirlediği beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için ard arda üç gün kayıt tutar ve grafiğini çizer. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

8.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

9.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

10.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

11.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

12.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

13.
Hafta

1.Hazırladığı kavram öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 2.Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler. 3.Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her gün için işlenecek ders ve konuların ders planını yapar, araç-gerecini hazırlar ve planını uygular. 4.Hazırladığı her ders planı için kendi geliştirdiği/kullandığı araç-gereçleri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar.

14.
Hafta

1.Kavram ve beceri uygulama/öğretim programlarının dönem sonu raporlarını yazar. Hazırlanan raporlara; a. Öğretim programının grafiklerini (başlama düzeyi, uygulama ve izleme) koyar. b. Öğretim programında hangi amaçlara ulaşıldığını yazar. c. Öğretim programında uzun dönemli amaca ulaşılamadıysa gerekçelerini yazar. d. Uygulanan programa ilişkin önerilerini (sınıf öğretmenine, sonraki dönem gelecek olan uygulama öğrencisine ve aileye yönelik) yazar.